

Е. Ю. Сафронова¹

*Российский государственный гидрометеорологический университет,
институт «Полярная академия» (Санкт-Петербург, Россия)*

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие И. А. Гладких, М. С. Великова
«Русский язык как иностранный. Азбука СВО: Учебное
пособие по аудированию для иностранных военных
специалистов» (Санкт-Петербург, 2024. 61 с.)



Рис.1. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447816>

Актуальность учебного пособия диктуется целым рядом обстоятельств.

Во-первых, современная социокультурная ситуация предлагает много вариантов для международного сотрудничества в образовательном пространстве, постоянно возрастает число курсантов военных вузов. Международное сотрудничество в политической и военной сфере коррелирует с продвижением русского

¹ Елена Юрьевна Сафронова – доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного Российского государственного гидрометеорологического университета, институт «Полярная академия», профессор кафедры «Русский и иностранные языки», Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (Санкт-Петербург, Россия).

языка за рубежом и способствует расширению сферы образовательных услуг, которые предлагают странам-партнерам российские вузы Министерства обороны.

Во-вторых, методика преподавания русского языка как иностранного в стремительно меняющихся условиях должна отличаться гибкостью, адаптивностью, этноспецифической и профессионально ориентированной направленностью. Интерактивная целостная система обучения военной лексики в частности, и военному русскоязычному дискурсу в целом может обеспечить контекстное погружение иностранцев в профессиональную среду с первых дней нахождения в РФ, сократить сроки адаптации.

В-третьих, современная система образования нуждается в привлечении мультимедийных средств, интерактивных форм работы в военных вузах, проектировании образовательного процесса в условиях цифровой реальности, что будет способствовать интенсификации процесса обучения и воспитания специалиста как целостной личности.

Учебное пособие предназначено для занятий с иностранными военными специалистами, владеющими русским языком в объеме базового уровня.

Пособие включает учебный материал, разработанный на основе российских мультфильмов «Азбука СВО» и предлагает систему работы с мультфильмами «Как правильно оборудовать позицию», «Как правильно действовать при огневом контакте», «Как правильно штурмовать здания», «Обращение с личным оружием», «Как вести себя в условиях городского боя», «Памятка командиру подразделения», «Выбор снаряжения», «Маскировка позиций», «Топография для боя», «Установка мин», «Рекомендации в районе боевых действий», «Памятка разведчику», «Памятка стрелку», «Памятка пулемётчику», «Борьба с танками и боевыми машинами противника в общевойсковом бою», «Охота на леопардов».

Трудно переоценить дидактическую значимость обучающих мультфильмов по такой серьезной тематике.

Мультфильмы как учебный материал дают возможность усвоения новой лексики, связанной с профессиональной сферой общения, восприятия живой речи, закрепления изучаемого грамматического материала, наглядного представления ситуации в занимательной форме, создания коммуникативно значимой учебной ситуации, реализации принципа интерактивности, повышения интереса и мотивации к изучению русского языка.

Структура учебного пособия логична, точно выверена, последовательна, подчинена достижению поставленной цели – развитие навыков аудирования и устной речи в учебно-профессиональной среде общения.

В качестве достоинств учебного пособия отмечу системность и междисциплинарность, высокий профессионализм авторов. Предлагается грамотная система работы со звучащим текстом мультфильма. Система заданий содержит разнообразные виды упражнений на основе звучащих текстов мультфильмов, а также задания в тестовой форме для проверки понимания содержания мультфильмов. Засуживает уважения визуальный ряд – пособие хорошо иллюстрировано. Богатый лексический материал представляет несомненную ценность, и, несомненно, будет способствовать развитию системы обучения русскому языку в военных вузах.

Использование данных мультфильмов позволит иностранным военным специалистам слушать и понимать русскую речь в ситуациях профессионального общения, совершенствовать разговорные навыки и повышать уровень владения русским языком в учебно-профессиональной сфере общения.

Учебное пособие «Русский язык как иностранный. Азбука СВО: Учебное пособие по аудированию для иностранных военных специалистов» окажется полезным преподавателям РКИ в вузах, а также позволит осмыслить на новом уровне военным специалистам в перспективе обучения на русском языке и русскому языку с использованием мультипликации.

Учебное пособие рекомендуется к печати.

Рецензент

доктор филологических наук, профессор
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
Российского государственного
гидрометеорологического университета,
институт «Полярная академия»

Е. Ю. Сафронова